

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 453
Выборгского района Санкт-Петербурга имени Сергея Жукова**

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания
ГБОУ школа № 453 Выборгского
района Санкт-Петербурга имени С. Жукова
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 453 Выборгского
района Санкт-Петербурга им. С. Жукова
/И.Н. Зданович/
Приказ № 41/1 от 31.08.2017г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБОУ школы № 453

Выборгского района Санкт-Петербурга

имени Сергея Жукова

по состоянию на 1.08.2017 года

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 453 Выборгского района Санкт-Петербурга имени Сергея Жукова.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию Санкт-Петербурга и администрации Выборгского района Санкт-Петербурга. Юридический адрес: 194355, Санкт-Петербург, ул. Жени Егоровой, дом 10, корпус 2, литера А.

Тел./факс: (812) 513-74-16

E-mail: 453@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: серия 78 № 002390, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 07 июня 2012 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 ноября 2015 года № 1211, серия 78А01 №0000584, срок действия до 16 января 2025 года; приложение 1 к

свидетельству о государственной аккредитации от 16 ноября 2015 года № 1211, серия 78A01 № 0000628.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.1. Основные виды деятельности

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация присмотра и ухода за детьми

Управление ОУ осуществляется директором.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: общее собрание работников Образовательного учреждения, педагогический совет Образовательного учреждения

2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

для 1-4-х классов требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

для 5-6-х классов требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО),

для 7-11 классов - федерального компонента государственного стандарта общего образования

Численный состав начальной школы: 348 обучающихся.

Численный состав основной школы: 367 обучающихся.

Численный состав средней школы: 55 обучающихся.

2.1. Контингент обучающихся

Количество обучающихся: 770 человек.

Возраст обучающихся: от 6 лет 6 месяцев до 17 лет.

27 учебных коллективов.

В 2016-2017 учебном году отмечается увеличение количества обучающихся на 22 человека по сравнению с прошлым учебным годом, увеличение произошло на второй ступени обучения в связи с переходом в основную школу обучающихся 5-х классов.

2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году», Устава ГБОУ школы № 453 Выборгского района Санкт-Петербурга имени Сергея Жукова, локальных нормативных актов.

Начало 2016-2017 учебного года - 01 сентября 2016 года.

Окончание учебного процесса - 25 мая 2017 года

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Режим работы - 8.00 - 21.00 часов.

Каникулы:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 31.10.2016 по 8.11.2016	9	09.11.16
Зимние	с 29.12.2016 по 11.01.2017	14	12.01.17
Весенние	с 25.03.2017 по 02.04.2017	9	03.04.17

Дополнительные каникулы для 1-х классов - с 06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней).

2.3. Учебный план образовательной организации на 2016-2017 учебный год

В настоящее время образовательная деятельность школы строится в рамках учебного плана, разработанного на основе следующей нормативной базы:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от

05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Письмом Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга № 03-20-1347/16-0-0 от 15.04.2016 с приложением «Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Школа имеет три ступени: начальная школа (1 – 4 классы), основная (5 – 9 классы), средняя (10 – 11 классы). В 2016-2017 учебном году в школе обучается 770 учащихся, существует 27 классов. Контингент школы увеличивается, что говорит о привлекательности школы для учащихся. Первые классы формируются в соответствии с требованиями, сформулированными Комитетом по образованию Администрации СПб. Организованы курсы для дошкольников по подготовке к школе, до 70% первоклассников занимаются на этих курсах.

2.4. Сведения об образовательных программах

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования

2.5. Программы, реализуемые на платной основе

<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>	<i>Продолжительность обучения</i>	<i>Количество групп</i>
Изучение специальных дисциплин сверх программ, предусмотренных учебным планом школы	« <i>Волишебный мир английского языка</i> »	4 года	6
Создание групп по адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни	« <i>Школа будущего первоклассника</i> »	1 год	2

2.6. Система индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Критерии	Показатели в 2016/2017 уч. г.
1	Кружки, спортивные секции и творческие коллективы, действующие в школе	Школа предоставляет 19 кружков и секций на бесплатной основе для обучающихся. В школе ведётся внеурочная деятельность, охватывающая учащихся 1-6 классов. Творческие и спортивные коллективы являются активными участниками и победителями районных, региональных конкурсных программ.
2	Использование дистанционных образовательных технологий	Элементы дистанционного образования входят в практику педагогической деятельности педагогов школы, разработавших и применяющих собственные сетевые ресурсы

3	Наличие групп по работе с инофонами	В настоящее время в контингенте школы не представлено запросов по данному направлению
4	Проведение психологических и социологических исследований	В соответствии с планом работы службы сопровождения ГБОУ школы № 453 в 2016/2017 уч. году проводились психологические и социологические опросы. Цель опросов – диагностика эмоционального состояния ребенка, степень удовлетворенности учащихся образовательным процессом, микроклиматом в коллективе. Были использованы стандартизированные методики, проективные методики, метод незаконченных предложений. С помощью анализа результативности умственного труда и экспертных оценок учителей и родителей выявлялись потребности учащихся, которые послужили отправной точкой для грамотной организации образовательной деятельности. Для учителей были проведены беседы по повышению психологической компетентности при индивидуальной работе с учащимися. Для проведения психологических и социологических опросов имеется письменное согласие родителей (законных представителей).
5	Штатные психологи, психолого-педагогическая служба	В школе работает штатный педагог-психолог. В состав службы сопровождения входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед.
6	Профили обучения, реализуемые в школе	В средней школе обучение осуществляется по программе универсального профиля.

2.7. Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Критерии	Показатели в 2016/2017 уч.г.
1	Программы социально-педагогической направленности	100 % С обучающимися на постоянной основе ведёт работу служба сопровождения. Реализуется специальная программа по адаптации школьников, а также профориентационная программа.
2	Программы технической направленности	25% В начальной школе в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Информатика в играх и задачах» В рамках сотрудничества с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» реализуются программы «Мир моих интересов (1-4 класс)» и «Территория мастеров (5-7 класс)»
3	Программы спортивной направленности	50% На базе школы действуют мини-футбольная, баскетбольная, волейбольная секции и секция общей физической подготовки, ведутся спортивные и гимнастические занятия в рамках программ

		внеурочной деятельности.
4	Программы художественно-эстетической направленности	40% На базе школы на бесплатной основе функционируют кружки «Музыкальный Петербург», «Юный художник», «В мире книг». В рамках программ внеурочной деятельности организованы занятия по эстетическому воспитанию и развитию обучающихся.
5	Программы естественно-научной направленности	45% Учащимся предлагаются в рамках внеурочной деятельности и ОДОД программы «Моя первая экология», «Интересная биология», «В мире цветов»
6	Программы туристско-краеведческой направленности	10% Программы внеурочной деятельности «Юный экскурсовод», «Первые прогулки по Санкт-Петербургу»
7	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	100 %

2.8. Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

Всего за 2016-2017 учебный год в различных в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняли участие 770 человек – все обучающиеся школы.

№ п/п	Критерии	Показатели в 2016/2017 уч. г.
1	Организация работы по информированию и подготовке обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам школьников	В школе создана система сопровождения учащихся – участников предметных олимпиад и предметных конкурсов, а также система сопровождения проектной деятельности учащихся. Информирование об олимпиадах и конкурсах осуществляется в оперативном режиме на сетевых ресурсах педагогов школы, с использованием электронной почты, через трансляцию по школьному радио.
	Количество учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	100%
3	Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	
	Муниципальные (районные)	213 чел.
	Региональные	11 чел.
	Всероссийские	73 чел.

	Международные	18 чел.
4	Количество учащихся, принимающих участие в спортивных конкурсах	75%
5	Результативность участия обучающихся в спортивных конкурсах	
	Муниципальные (районные)	134 чел.
	Региональные	36 чел.
	Всероссийские	0
6	Сдача норм ГТО	23% (из них «золото» - 2, «серебро» - 5)

3. Условия реализации образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В школе работает 50 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 88% учителей. Высшую квалификационную категорию – 16% учителей, первую – 48% учителей.

Звания "Почетный работник образования Российской Федерации" и "Отличник спорта" имеют 2 педагога. Награждены грамотой Министерства образования РФ – 2 педагога.

В школе имеется служба сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог.

Педагогический коллектив – основной потенциал общеобразовательного учреждения, так как неизменный состав учителей является носителем культурных особенностей, школьных традиций, накапливает опыт.

Курсовая переподготовка

За последние 5 лет педагогами школы пройдено 189 курсов повышения квалификации различной тематики.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП на 100%. Школа также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к

электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

3.3. Охрана и укрепление здоровья, организация питания

№ п/п	Критерии	Показатели в 2016/2017 уч. г.
1	Спортивные залы	2
2	Спортивная площадка	1
3	Тренажёрный зал	0
4	Бассейн	0
5	Медицинский кабинет и сопутствующие помещения	1 медицинский кабинет 1 процедурный кабинет
6	Специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья	0
7	Столовая	1

4. Система оценки качества

В основу внутришкольной системы оценки качества образования в школе положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- иными психолого-педагогическими, социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Информация, полученная в результате педагогической, общественной экспертиз и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежедневно размещаются в электронных классных журналах и ежегодно – как анализ работы, - на сайте школы, в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5. Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на высоком уровне реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Основные зоны здания.

1. Начальная школа – расположена на 1- и 2-м этаже, включает 12 классов, 3 холла, отдельные санитарные блоки. Все классы оборудованы мультимедийными комплексами, включающими интерактивные доски, мультимедийные проекторы, экраны и компьютеры, необходимые для реализации ФГОС в начальной школе.

Холлы начальной школы служат зоной отдыха для всех обучающихся начальной школы.

2. Актный зал на 200 мест. Актный зал оборудован экраном, мультимедийным проектором, акустической системой для проведения общешкольных, внеклассных, праздничных мероприятий

3. 16 кабинетов средней и старшей школы занимают 1, 2 и 3 этажи:

- кабинет физики оборудован типовым комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования для общеобразовательных школ и мультимедийным комплексом, комплектом оборудования для проведения практических лабораторных работ по программе основной школы;

- кабинеты биологии и химии типовым комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования для общеобразовательных школ и мультимедийным комплексом;

- 2 кабинета информатики на 12 (двенадцать) компьютеризированных рабочих мест каждый;

- кабинеты математики оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя, оборудованы мультимедийными комплексами, включающими интерактивные доски, мультимедийные проекторы, экраны;

- кабинеты русского языка и литературы оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя, оборудованы мультимедийными комплексами, включающими интерактивные доски, мультимедийные проекторы, экраны;
- кабинеты иностранного языка оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя, оборудованы мультимедийными комплексами, включающими интерактивные доски, мультимедийные проекторы, экраны;
- оборудован лингафонный кабинет;
- кабинеты истории и обществознания оснащены автоматизированным рабочим местом для учителя, оборудованы мультимедийными комплексами, включающими интерактивные доски, мультимедийные проекторы, экраны;
- кабинет географии оснащен автоматизированным рабочим местом для учителя, оборудован мультимедийным комплексом, включающим интерактивную доску, мультимедийный проектор;
- кабинет истории и культуры Санкт-Петербурга оснащен автоматизированным рабочим местом для учителя, оборудован мультимедийным комплексом, включающим интерактивную доску, мультимедийный проектор;
- кабинет ОБЖ оснащен электронным тренажером, автоматизированным рабочим местом для учителя, оборудован мультимедийным комплексом, включающим интерактивную доску, мультимедийный проектор, оборудован типовым комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования.

4. Два спортивных зала с раздевалками.

5. Библиотека. Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает 27 097 томов учебной, методической и художественной литературы. В школе организована медиатека, содержащая коллекцию мультимедийных учебных и методических материалов.

6. Медицинский блок расположен на первом этаже школы и состоит из медицинского и процедурного кабинета.

7. Столовая расположена на первом этаже школы и рассчитана на 170 посадочных мест. У учащихся есть возможность получить горячее питание (для льготных категорий учащихся – бесплатно, для остальных – платно, по желанию). Учащиеся имеют возможность получать не только горячий завтрак, но и горячий обед, а также приобрести продукцию буфета.

8. Административные помещения.

9. Инженерно-технические сооружения и технические помещения.

Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации.

На пришкольной территории размещена открытая спортивная площадка для занятий спортивными играми.

В целях безопасности территория школы ограждена.

В образовательном учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая учебные аудитории, технические и административные службы. Все учебные и административные кабинеты оснащены выходом в сеть Интернет посредством оптоволоконной связи.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и новых образовательных стандартов.

5.1. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели в 2015/2016 уч. году
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учащегося)	0,07 54 компьютера ученика 770 обучающихся
2	Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчёте на одного учителя)	0,96 48 компьютеров учителя 50 педагогических работников
3	Обеспеченность мультимедийными проекторами (в расчёте на учебный коллектив)	1,07 30 мультимедийных проекторов 28 учебных коллективов
4	Обеспеченность интерактивными досками (в расчёте на учебный коллектив)	0,8 22 интерактивных доски 28 учебных коллективов
5	Наличие лабораторий и мастерских (в расчёте на учебный коллектив)	0,07 2 мастерских (швейная, столярная) 28 учебных коллективов
6	Общая площадь зданий на одного обучающегося (м ²)	9,88 Общая площадь зданий: 7610 м ² Количество обучающихся: 770 чел.
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (в расчёте на учебный коллектив)	0,3 1 кабинет физики 1 кабинет химии 1 кабинет биологии 2 компьютерных класса 1 лингафонный кабинет 1 кабинет ОБЖ 1 кабинет домоводства 28 учебных коллективов
8	Количество электронных	15

	(интерактивных) лабораторий	15 – естествознание
9	Обеспеченность лабораторным оборудованием	Специализированные кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием в полном объеме для проведения занятий по всем темам соответствующего курса.
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Библиотека школы располагает электронными версиями приложений к учебникам, входящих в перечень Минобрнауки РФ и применяющихся в учебном процессе в соответствии с рабочими программами школы

6. Проблемы, выявленные по результатам самообследования

1. Одной из наиболее острых проблем является необходимость выполнения косметических ремонтных работ в помещениях школы.
2. Главными учебными проблемами в этом учебном году стали:
 - контроль и самоанализ работы реализации требований ФГОС в начальной и основной школе;
 - организация учета достижений во внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования.
3. Переподготовка кадрового состава в связи с введением профессионального стандарта «Педагог».
4. Оснащение кабинетов мультимедийным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Нерегулярная работа структур общественно-государственного управления.
6. Обновление фонда учебной и учебно-методической литературы школьной библиотеки.

7. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	4 человека/7%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	770 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/41%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	73 человека/9,5%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/64%
1.29.1	Высшая	8 человек/16%
1.29.2	Первая	24 человек/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/22%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,88 кв.м